

A.S. 2022/2023 Materia: Tecnica Amministrativa Docente: Cosenza Francesco Classe: **3B** Ore sett. insegnamento. 4

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
Acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza. Sviluppo della formazione umana, sociale e culturale attraverso il contatto con altre realtà. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico, per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	Conoscere il sistema aziendale, individuare gli elementi fondamentali, i diversi modelli di organizzazione e di funzionamento. Conoscere ed interagire con i contesti produttivi utilizzando tecniche e strumentazioni adeguati. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico, per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	La classe è composta da quattro alunni e diciotto alunne. Due di loro sono seguiti dagli insegnanti di sostegno. Gli alunni dimostrano di conoscere gli elementi fondamentali della disciplina, seppur con qualche lacuna e difficoltà; Nel complesso, sembrano abbastanza interessati, partecipano in modo abbastanza propositivo alle lezioni, anche se non sempre riescono a mantenere l'attenzione adeguata.	-Lezioni frontali e interattive -esercitazioni individuali e di gruppo. -studio di casi aziendali -lavori di gruppo -ricerca guidata -videolezioni in DDI	Verifiche scritte: -test strutturati: scelta multipla; riempimento. -prove non strutturate -ricerche -lavori di gruppo Verifiche orali: -colloqui -discussioni guidate Strumenti: -libri di testo -laboratorio multimediale -quotidiani

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Comprendere l'attività aziendale e la sua evoluzione nel tempo. Conoscere le differenti tipologie di società.	L'Imprenditore e i diversi tipi di società L'Imprenditore e i requisiti dell'attività d'impresa I diversi tipi di impresa Gli elementi costitutivi della società La classificazione delle società Le società di persone Le società di capitali Le società cooperative La partecipazione dei soci Gli organi sociali e i controlli Le mutue assicurazioni	Settembre/ottobre	24	UDA 2 – L'Imprenditore e le società	Alla fine di ogni modulo verrà somministrato un test sui contenuti dello stesso per valutare le abilità e le conoscenze acquisite. Verranno fatte delle verifiche orali, almeno due per quadrimestre, per misurare le capacità espressive degli studenti e la conoscenza della disciplina. Criteri di valutazione: come da griglia di istituto. I criteri verranno esplicitati con massima trasparenza e condivisione.

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici.	L'Azienda e i suoi elementi Le diverse categorie di azienda I soggetti aziendali	Novembre	16	UDA 3 – Le Aziende e il loro funzionamento Tema 1	Alla fine di ogni modulo verrà somministrato un test sui contenuti dello stesso per valutare le abilità e le conoscenze acquisite. Verranno fatte delle verifiche orali, almeno due per quadrimestre, per misurare le capacità espressive degli studenti e la conoscenza della disciplina. Criteri di valutazione: come da griglia di istituto. I criteri verranno esplicitati con massima trasparenza e condivisione.

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Conoscere le caratteristiche del sistema aziendale	L'organizzazione e la gestione aziendale Le funzioni aziendali La struttura organizzativa e gli organi aziendali La gestione aziendale I cicli della gestione aziendale Il patrimonio aziendale Costi, ricavi e reddito d'esercizio Il bilancio di esercizio Patrimonio e bilancio di esercizio delle aziende non profit Il bilancio sociale delle aziende non profit	Dicembre/gennaio	24	UDA 3 – Le Aziende e il loro funzionamento Tema 2 e 3	Alla fine di ogni modulo verrà somministrato un test sui contenuti dello stesso per valutare le abilità e le conoscenze acquisite. Verranno fatte delle verifiche orali, almeno due per quadrimestre, per misurare le capacità espressive degli studenti e la conoscenza della disciplina. Criteri di valutazione: come da griglia di istituto. I criteri verranno esplicitati con massima trasparenza e condivisione.

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Conoscere i documenti le caratteristiche e le fasi dei contratti	I principali contratti dell'imprenditore I contratti di fornitura di beni e servizi Le professioni socio-sanitarie Il contratto di assicurazione I contratti atipici Il sistema bancario e le fonti di finanziamento L'attività bancaria e le operazioni tipiche I depositi e i conti correnti I contratti di apertura di credito La banca etica Le fonti di finanziamento delle imprese I finanziamenti enti non profit	Febbraio/marzo	32	UDA 4 I Contratti, il sistema bancario e il sistema informativo Tema 1 e 2	Alla fine di ogni modulo verrà somministrato un test sui contenuti dello stesso per valutare le abilità e le conoscenze acquisite. Verranno fatte delle verifiche orali, almeno due per quadrimestre, per misurare le capacità espressive degli studenti e la conoscenza della disciplina. Criteri di valutazione: come da griglia di istituto. I criteri verranno esplicitati con massima trasparenza e condivisione.

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Conoscere i sistemi informativi aziendali	Il sistema informativo aziendale e il Nsis Il sistema informativo e le sue funzioni Il sistema informativo contabile Il sistema informativo integrato Il nuovo sistema informativo sanitario (Nsis)	Aprile/maggio	28	UDA 4 Il sistema informativo aziendale e il Nsis Tema 3	Alla fine di ogni modulo verrà somministrato un test sui contenuti dello stesso per valutare le abilità e le conoscenze acquisite. Verranno fatte delle verifiche orali, almeno due per quadrimestre, per misurare le capacità espressive degli studenti e la conoscenza della disciplina. Criteri di valutazione: come da griglia di istituto. I criteri verranno esplicitati con massima trasparenza e condivisione.



Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale - Docente



Rev: 10/09/2015